



Funded by
the European Union

Звіт про реалізацію проєкту KA171-2024 «Мобільність студентів і працівників закладів вищої освіти, що підтримується фондами зовнішньої політики»

- Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)
- Азербайджанський технологічний університет (Азербайджан)
- Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- Інститут технологій Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- Кавказький університет (Грузія)
- Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
- Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна)
- Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- Сумський державний університет (Україна)

Варшава 2026

Зміст

I. ПРОЄКТ Ошибка! Закладка не определена.

1. Цілі проєкту Ошибка! Закладка не определена.
2. Університети-учасники 3
3. Тривалість проєкту та бюджет Ошибка! Закладка не определена.
4. Реалізована мобільність Ошибка! Закладка не определена.

II. УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ Ошибка! Закладка не определена.

1. Мобільність студентів для проходження частини навчання в університетах-партнерах Ошибка! Закладка не определена.
2. Мобільність академічного персоналу для проведення навчальних занять для студентів в університетах-партнерах Ошибка! Закладка не определена.
3. Мобільність персоналу для навчання Ошибка! Закладка не определена.

I. ПРОЄКТ

1. Цілі проєкту

Основною метою проєкту було поширення найкращих практик, пов'язаних із мобільністю студентів, академічного та адміністративного персоналу, а також розроблення принципів і рекомендацій для підтримки міжнародної студентської мобільності між університетами.

Співпраця університетів у межах проєкту була спрямована на розширення та розвиток знань, навичок і компетентностей учасників проєкту, зокрема у таких сферах:

- підвищення професійних компетентностей;
- підвищення самооцінки та впевненості у власних силах;
- покращення рівня володіння іноземними мовами;
- розвиток ключових соціальних компетентностей завдяки співпраці в міжнародному середовищі;
- підвищення конкурентоспроможності та привабливості на робочому місці й на ринку праці;
- удосконалення навичок викладання (для викладачів);
- збагачення навчальних матеріалів та освітніх ресурсів.

Співпраця в межах проєкту також була спрямована на:

- розроблення та реалізацію міжнародної стратегії університетів-учасників;
- підвищення рівня та якості освіти;
- посилення інклюзивності та розширення можливостей мобільності для студентів із меншими можливостями;
- порівняння та вдосконалення освітніх програм, а для університетів-партнерів — адаптацію освітніх програм до європейських стандартів (Benchmarking);
- розроблення спільних освітніх програм для студентів магістратури;
- підготовку програм для отримання подвійних дипломів із університетами-партнерами;
- розроблення та обмін пропозиціями щодо співпраці у сфері науково-дослідної діяльності, які можуть стати основою для міжнародних наукових проєктів і спільних наукових публікацій.

Обмін досвідом та найкращими практиками сприяв розвитку й поширенню ідей щодо навчання за кордоном, інформуванню про джерела фінансування міжнародних академічних обмінів, а також представленню успішних практик, розроблених в університетах. Також обговорювалися проблеми, пов'язані із соціальними, правовими та екологічними бар'єрами, а також шляхи їх подолання. Співпраця між університетами безумовно сприяла підвищенню їхнього престижу на регіональних і місцевих освітніх ринках.

Усі цілі проєкту були досягнуті!

2. Університети-учасники

а) Польща

■ Akademia Techniczno-Artystyczna Nauk Stosowanych w Warszawie



(Академія технічно-мистецьких прикладних наук у Варшаві)

Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (колишній Університет екології та управління у Варшаві) є одним із провідних приватних технічно-мистецьких університетів Польщі. Університет був заснований відповідно до рішення Міністерства національної освіти від **18 липня 1995 року** та зареєстрований під номером 62. Понад 29 років університет здійснює підготовку студентів за очною та заочною формами навчання на бакалаврських і магістерських програмах.

Навчання в університеті здійснюється на двох факультетах: факультеті архітектури та факультеті інженерії й управління. Студентам доступне навчання за 11 напрямками підготовки. Місія Університету технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві полягає у забезпеченні якісної, сучасної та гнучкої освіти, спрямованої на:

- підготовку фахівців, здатних відповідати потребам розвитку інформаційного суспільства та економіки, заснованої на знаннях;
- збагачення людського капіталу Мазовії, Польщі та Європейського Союзу завдяки професіоналізму та інтелектуальній мобільності випускників;
- створення нових економічних, соціальних і культурних цінностей відповідно до принципів сталого розвитку та очікувань сучасного й майбутнього ринку праці.

Керівництво університету приділяє особливу увагу високому рівню освіти, залучаючи до роботи понад 300 фахівців із різних галузей. Викладачі UTA — це не лише науковці з інших університетів Варшави, а й практики, які мають значний досвід роботи у бізнесі. Поєднання академічних знань викладачів із практичним досвідом, а також співпраця з представниками Рад роботодавців факультетів, з якими обговорюються освітні програми відповідно до європейських стандартів, забезпечують міждисциплінарний характер навчання в UTA. Освітній процес поєднує теоретичні знання з практичним досвідом та базується на проєктному підході. Це сприяє розвитку у студентів самостійності, практичних навичок і здатності приймати відповідальні рішення.

Академія технічно-мистецьких прикладних наук у Варшаві

Адреса: Olszewska 12 str., 00-792 Warsaw, Poland

Тел.: +48 22 825 80 32/33

Е-mail: erasmus@akademiata.pl

www.akademiata.pl

b) Вірменія

- **ԲԱՐՏԱՐԱՂԵՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՇՆԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ
ԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ**



(Національний університет архітектури та будівництва Вірменії)

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (NUACA) був заснований у 1921 році. Місія університету полягає у підготовці фахівців відповідно до вимог системи вищої освіти, проведенні науково-дослідної діяльності та наданні послуг у сферах архітектури, будівництва, дизайну, міського господарства, екології, управління та технологій відповідно до міжнародних стандартів і потреб ринку праці.

Бачення університету полягає у створенні гнучкої освітньої та дослідницької системи, яка поєднує традиції із сучасними технологіями. Університет прагне готувати кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які є соціально відповідальними, дотримуються національних цінностей, поважають культуру та володіють лідерськими якостями. Особлива увага приділяється інноваціям, співпраці та демократичним принципам, що сприяє підготовці випускників до ефективного вирішення актуальних проблем і викликів сучасного суспільства.

До складу академічного персоналу входять відомі архітектори, які займаються практичним проєктуванням, фахівці провідних будівельних організацій, державні службовці та працівники громадських організацій. Це сприяє тісній співпраці із зовнішніми партнерами та роботодавцями, а також інтеграції освітнього, науково-дослідного та виробничого процесів.

Університет складається з п'яти факультетів: архітектури, дизайну, будівництва, міського господарства та екології, а також управління і технологій. Вони забезпечують підготовку різнопрофільних фахівців із комплексними знаннями та практичним досвідом. Крім того, NUACA є єдиним університетом у Вірменії, який здійснює підготовку архітекторів та інженерів-будівельників.

Стратегія інтернаціоналізації NUACA свідчить про активну діяльність університету у сфері розвитку сталих міжнародних відносин в освітній, науковій та технічній співпраці. Стратегія також передбачає розширення партнерства з університетами за кордоном, що спеціалізуються на архітектурі та будівництві, з метою проведення спільних конференцій, студентських проєктних воркшопів, конкурсів, а також розвитку академічної мобільності викладачів і студентів.

NUACA є членом престижних міжнародних професійних організацій та консорціумів. Університет регулярно бере участь у європейських та регіональних грантових програмах, зокрема TEMPUS, Erasmus+, DAAD, IREX та інших.

Починаючи з 1996 року, NUACA взяв участь у понад 20 проєктах TEMPUS та Erasmus+ у складі консорціумів. Проєкти були спрямовані на розвиток закладу вищої

освіти, оновлення та вдосконалення освітніх програм, підтримку академічного розвитку, модернізацію лабораторій та обладнання, а також удосконалення системи управління університетом.

У межах програми Erasmus+ NUACA реалізує програми академічної мобільності зі своїми партнерами, серед яких:

- Міланський політехнічний університет (Італія);
- Університет «G. d'Annunzio» К'єті-Пескара (Італія);
- AGH Університет науки і технологій (Польща);
- Escola d'Art i Superior de Disseny de Castelló (Іспанія);
- Школа мистецтв та Вища школа дизайну (Іспанія);
- Університет прикладних наук у Нисі (Польща).

Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

Адреса: 105 Teryan Street, Yerevan 0009, Republic of Armenia

Тел.: +374 10 58-72-84

Тел.: +374 10 54-74-25

E-mail: info@nuaca.am

www.nuaca.am

с) Азербайджан

- **Azərbaycan Texnologiya Universiteti**
(Азербайджанський технологічний університет)



Азербайджанський технологічний університет (ATU) був заснований у 1970 році в місті Гянджа за ініціативи Гейдара Алієва. Університет розташований на одному кампусі, який складається з 6 навчальних та 1 адміністративного корпусу. Для студентів також передбачений гуртожиток. Університет пропонує 27 бакалаврських, 40 магістерських та 14 докторських програм і навчає близько 3740 студентів. Викладацький та науково-дослідницький персонал налічує 532 співробітники.

Основними освітніми напрямками ATU є:

- інформаційні технології та комп'ютерні науки;
- електроніка та телекомунікаційна інженерія;
- механічна інженерія;
- матеріалознавство та інженерія;
- хімічна інженерія;
- текстильна інженерія;
- харчові науки та технології;
- туризм;
- машинобудування;
- бізнес-адміністрування;
- менеджмент;
- технології навчання та підготовки кадрів.

Інтернаціоналізація є одним із ключових елементів майбутнього розвитку Азербайджанського технологічного університету. ATU визнає важливість співпраці з міжнародними організаціями для забезпечення сталого розвитку та використовує різноманітні підходи для досягнення своїх стратегічних цілей. Університет має достатній досвід і кадровий потенціал для участі в міжнародних проектах та представлення своїх напрацювань на міжнародному рівні.

З 2016 року ATU успішно співпрацює з міжнародними університетами в межах програми Erasmus+ KA1. На сьогодні близько 35 студентів та 20 представників академічного персоналу взяли участь у програмах академічної мобільності.

ATU активно бере участь у проектах Erasmus+ KA2 з розбудови потенціалу, що фінансуються Європейським Союзом. Наразі університет реалізує 3 поточні проекти.

ATU має двосторонні угоди про співпрацю з 62 університетами з 21 країни світу, зокрема з університетами Туреччини, Грузії, <...>, України, Південної Кореї, Індії,

Латвії, Словаччини, Польщі, Північного Кіпру, Франції, Іспанії, Боснії і Герцеговини, Угорщини, Татарстану, Греції, Німеччини, Бразилії, Малайзії та Румунії.

Наразі університет приймає 59 студентів за програмами міжнародного обміну, пропонуючи їм сучасне освітнє середовище, широкий доступ до практичних занять та можливостей стажування в сучасних, добре оснащених лабораторіях.

В університеті навчається значна кількість іноземних студентів із <...>, Грузії, України, Пакистану, Туркменістану та Нігерії. ATU є єдиним закладом вищої освіти в регіоні, який пропонує іноземним студентам підготовчі курси азербайджанською <...> мовою перед початком навчання.

Крім того, ATU започаткував програми подвійних дипломів для студентів магістратури. У 2024–2025 навчальному році було започатковано програму з транспортної логістики спільно з Білостоцьким технологічним університетом (Польща), а також програму з екологічної інженерії спільно з Університетом Шопрона (Угорщина).

ATU є привабливим університетом, що активно розвивається та створює сприятливі умови для навчання, наукових досліджень та інноваційної діяльності, а також виступає партнером для різноманітних освітніх і науково-дослідницьких проєктів.

Азербайджанський технологічний університет
Адреса: Ganja c. AZ2011 Shah Ismayil Khatai prospect 103
Тел./факс: (+99422) 257-56-29
Email: info@atu.edu.az
www.atu.edu.az

d) Бразилія

- **Universidade Federal Fluminense**
(Федеральний університет Флуміненсе)



Заснований у 1960 році, Федеральний університет Флуміненсе (Universidade Federal Fluminense — UFF) є державним закладом вищої освіти, що входить до федеральної системи вищої освіти Бразилії. Штаб-квартира університету розташована в місті Нітерой, а його кампуси знаходяться в різних частинах штату Ріо-де-Жанейро. Також університет має кампус за межами штату — в Оріксіміні, у самому серці тропічних лісів Амазонії.

Федеральний університет Флуміненсе є найбільшим федеральним університетом Бразилії за кількістю студентів та посідає високі позиції в національних і міжнародних рейтингах бразильських університетів.

Діяльність UFF ґрунтується на таких основних принципах:

- академічна досконалість;
- соціальний вплив;
- інновації та передача знань суспільству.

Федеральний університет Флуміненсе (Fluminense Federal University, UFF) пропонує 134 бакалаврські та 350 магістерських програм у таких галузях, як прикладні науки, інженерія, науки про здоров'я, гуманітарні науки, мови, література та мистецтво, біологічні науки, науки про Землю та точні науки. Університет також організовує міждисциплінарне навчання та дистанційну освіту.

UFF співпрацює з понад 280 університетами та інститутами у 49 країнах світу. Щороку університет приймає близько 100 іноземних студентів, а понад 300 студентів UFF виїжджають на навчання до партнерських закладів. Університет має багаторічний досвід участі у програмі Erasmus+ International Credit Mobility, співпрацюючи, зокрема, з університетами Австрії, Іспанії, Португалії, Угорщини, Кіпру, Ірландії, Польщі, Естонії, Румунії, Хорватії та Бельгії.

Федеральний університет Флуміненсе
Rua Miguel de Frias, 9 Icaraí
Niterói – RJ 24220-90
Email: sri@id.uff.br
www.uff.br

е) Домініканська Республіка

- **Instituto Tecnológico de Santo Domingo**
(Технологічний інститут Санто-Домінго)



Технологічний інститут Санто-Домінго (Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC) — це приватний некомерційний заклад вищої освіти суспільного призначення, заснований у 1972 році групою науковців, відданих ідеї соціальної трансформації країни та постійному підвищенню якості освіти. Інститут розташований у Санто-Домінго, Домініканська Республіка, і вирізняється інноваційністю та комплексністю освітніх програм, що пропонуються на факультетах інженерії, бізнесу, наук про здоров'я, наук про довкілля, а також соціальних і гуманітарних наук. INTEC пропонує 38 програм бакалаврського рівня, 74 програми післядипломної освіти та 9 міжнародних післядипломних програм, які реалізуються спільно з університетами США. Наразі в університеті навчається понад 5 000 студентів, академічний персонал налічує понад 1 000 викладачів, а з моменту заснування INTEC його закінчили понад 36 000 випускників.

Протягом багатьох років INTEC зміцнював свій імідж як заклад, що дотримується високих освітніх стандартів і здобув широке визнання в домініканському суспільстві. Високий попит на його випускників дозволяє INTEC стабільно посідати провідні позиції серед закладів вищої освіти Домініканської Республіки. Упродовж десятиліть INTEC зосереджувався на інституційному розвитку, розширенні освітніх можливостей шляхом запровадження нових освітніх програм, а також на реалізації сучасних науково-дослідних програм. Завдяки цим зусиллям INTEC став першим університетом, який отримав акредитацію Домініканської асоціації самооцінювання та акредитації (ADAAC).

INTEC — це університет із значним досвідом міжнародної співпраці, який активно розвиває партнерські відносини з численними установами по всьому світу. Інтернаціоналізація є ключовою складовою місії INTEC, спрямованої на підготовку фахівців, здатних взаємодіяти з глобальними викликами, реагувати на них та робити внесок у сталий розвиток країни.

Міжнародна співпраця INTEC здійснюється як на основі двосторонніх, так і багатосторонніх угод. Протягом багатьох років університет бере участь у проєктах академічної мобільності в межах програми Erasmus у співпраці з установами з таких країн, як Чехія, Угорщина, Греція, Румунія, Іспанія, Туреччина, Німеччина та Польща.

INTEC також брав участь у проєктах Capacity Building Action 2, зокрема:

- IPICA — Empowering Knowledge Transfer in the Caribbean through Effective IPR & KT Regimes — проєкт, реалізований спільно з університетами Іспанії, Австрії, Ямайки та іншими установами, зокрема з Тринідаду і Тобаго, Швейцарії та Гаяни;
- CAP4INNO — Knowledge Transfer Capacity Building for Enhanced Energy Access & Efficiency in the Caribbean — проєкт, реалізований спільно з університетами Іспанії, Швеції та Ямайки;
- CARPIMS — The Caribbean-Pacific Island Mobility Scheme;
- ACCESS project.

Наразі INTEC бере участь у проєкті ELA4Attract — Empower LA HE for Inclusion and STEAM Attraction.

Крім того, INTEC співпрацює з чотирма національними університетами — PUCMM, UNAPEC, UNIBE та UNPHU — у межах першої національної програми академічної мобільності в Домініканській Республіці MOVENI, яка є частиною процесу інтернаціоналізації домініканської вищої освіти.

Технологічний інститут Санто-Домінго
Avenida de Los Próceres #49, Los Jardines del Norte 10602,
Santo Domingo, Dominican Republic
Тел.: +1 809 567 9271
Email: movilidad@intec.edu.do
www.intec.edu.do

f) Грузія

- კავკასიის უნივერსიტეტი
(Кавказький університет)



Історія Кавказького університету розпочалася у 1998 році зі створення Кавказької школи бізнесу (Caucasus School of Business, CSB) за партнерської та фінансової підтримки уряду США, а також у співпраці з Університетом штату Джорджія (Georgia State University, GSU), Атланта, США.

На першому етапі CSB функціонувала як незалежний факультет (школа). Згодом, у 2004 році, на базі CSB було засновано Кавказький університет (Caucasus University, CU), а CSB стала однією з його шкіл. Кавказький університет є повністю приватним закладом вищої освіти. Згодом до структури університету були включені й інші школи: Кавказька школа права (CSL), Кавказька школа медіа (CSM), Кавказька школа технологій (CST), Кавказька школа управління (CSG), Кавказька школа гуманітарних і соціальних наук (CSH), Кавказька школа туризму (CTS), Кавказька школа медицини (CMS), Кавказька школа економіки (CSE), Кавказька школа освіти (CES) та Кавказька школа архітектури (CSA). Наразі ці одинадцять шкіл (факультетів) реалізують 55 освітніх програм бакалаврського, магістерського та докторського рівнів, викладання на яких здійснюється грузинською та англійською мовами. В університеті навчається близько 10 000 студентів, з яких приблизно 25% є іноземними студентами, що представляють 40 різних національностей.

Головний кампус Кавказького університету розташований в історичній будівлі у столиці Грузії — Тбілісі.

Одним із найважливіших напрямів інтернаціоналізації Кавказького університету є отримання міжнародних акредитацій. Кавказький університет та Кавказька школа бізнесу успішно пройшли перші три етапи акредитації AACSB, а їхній початковий звіт із самооцінювання (Initial Self-Evaluation Report) був беззастережно прийнятий і позитивно оцінений Радою AACSB.

Кавказький університет став першим закладом освіти в регіоні, який досяг цього етапу процесу акредитації AACSB — одного з найвищих стандартів якості у сфері бізнес-освіти, якому відповідають приблизно 5% провідних бізнес-шкіл світу.

Кавказький університет і Кавказька школа туризму стали першими в регіоні, кому вдалося отримати сертифікат TedQual Всесвітньої туристичної організації ООН. Сертифікація TedQual є одним із найвищих стандартів у сфері освіти, професійної підготовки та наукових досліджень у галузі туризму. Система оцінювання якості аналізує туристичні освітні програми з освітньої та організаційної точок зору, а також оцінює їхню ефективність.

Кавказька школа архітектури та її освітня програма з архітектури успішно отримали безумовну акредитацію Королівського інституту британських архітекторів (Royal Institute of British Architects, RIBA).

Кавказький університет є одним із найвідоміших приватних закладів вищої освіти Кавказького регіону та пропонує місцевим і іноземним студентам найбільшу кількість спільних програм і програм подвійного диплома — 10 — у партнерстві з університетами США та Європи.

Кавказький університет є членом багатьох успішних міжнародних університетських асоціацій і професійних мереж. Як активний учасник міжнародної академічної спільноти, CU входить до складу таких організацій, як Центрально- та Східноєвропейська асоціація розвитку менеджменту (CEEMAN), Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB), Міжнародна асоціація президентів університетів (IAUP), Міжнародна асоціація університетів (IAU), Network of International Business and Economics Schools (NIBES), Європейська асоціація юридичних факультетів (ELFA), Black Sea Universities Network (BSUN), World Academy of Art & Science (WAAS), United Nations Academic Impact (UNAI), American Chamber of Commerce in Georgia (AmCham), а також багатьох інших міжнародних і національних мереж. Університет співпрацює з 254 партнерами з 65 країн світу. CU також реалізує проєкт Erasmus+ KA171 у співпраці з 80 європейськими партнерами у 23 країнах Європейського Союзу. Згідно з офіційними звітами Національного офісу Erasmus+, починаючи з 2015 року Кавказький університет є одним із провідних приватних університетів за кількістю мобільностей студентів і викладачів, а також за участю в міжнародних проєктах із розвитку потенціалу.

Кавказький університет
Paata Saakadze street 1 Tbilisi, 0102, Georgia
Тел.: (+995 32) 2 37 77 77
Email: info@cu.edu.ge
<https://www.cu.edu.ge/en>

g) Сербія

- **Universiteti i Shkencavete Aplikuara ne Ferizaj**
(Університет прикладних наук у Ферізаї)



Університет прикладних наук у Ферізаї (UASF) був заснований Міністерством освіти, науки та технологій (MEST) 6 липня 2015 року та ратифікований Парламентом Республіки Косово 16 липня 2015 року. Традиція академічної та наукової діяльності у Ферізаї бере свій початок із 1976 року, коли Асамблея Косова заснувала Центр вищої освіти. У 1988 навчальному році Центр вищої освіти було ліквідовано, а натомість створено Вищу технічну школу з відділеннями машинобудування та деревообробної промисловості.

У 2002/2003 навчальному році були затверджені нові навчальні програми відповідно до Болонської системи для базового рівня вищої освіти (бакалаврат). Для кафедри машинобудування було запроваджено профіль «Технологія обробки штучних матеріалів», а для кафедри деревообробної промисловості — профіль «Обробка деревини».

Рішенням Керівної ради Університету Приштини від 5 вересня 2005 року Вищу технічну школу було реорганізовано у Факультет прикладних технічних наук (Faculty of Applied Technical Sciences, FATS) зі збереженням тих самих кафедр і профілів. Згодом його було перетворено на Факультет прикладних наук (Faculty of Applied Sciences, FAS), що дало факультету можливість розробляти та реалізовувати освітні програми.

UASF організовує навчання на п'яти факультетах за програмами бакалаврського та магістерського рівнів.

Факультет архітектури, дизайну та технологій деревини:

- Архітектура інтер'єру та дизайн меблів;
- Проектування та конструювання виробів із деревини;
- Зелена архітектура та дизайн інтер'єру (магістратура).

Ці програми пропонують навчання у сферах архітектури інтер'єру, дизайну інтер'єру та конструювання виробів із деревини.

Факультет туризму та довкілля:

- Менеджмент туризму та готельно-ресторанної справи;
- Туризм та інновації (магістратура).

Ці програми забезпечують студентам навчання відповідно до високих міжнародних стандартів у сфері управління туризмом і готельно-ресторанною діяльністю.

Факультет промислової інженерії та інформатики:

- Промислова інженерія з інформатикою;
- Прикладна інформатика (бакалаврат);
- Інженерія та інформатика (магістратура).

Ці програми спрямовані на зміцнення зв'язків із промисловістю та надають студентам підготовку в галузях інженерії, особливо у сфері промислової інженерії з інформатикою.

Факультет менеджменту:

- Промисловий менеджмент.

Програма «Промисловий менеджмент» дає студентам змогу формувати нові компетентності шляхом поєднання наукових і технологічних знань з управління у промисловості, комунікаційних навичок і творчої діяльності.

Факультет прикладних мистецтв:

- Графічний дизайн та мультимедіа.

Програму «Графічний дизайн та мультимедіа» було розроблено з урахуванням потреб ринку праці та вимог Індустріальної ради, яка функціонує при університеті. Програма готує професійних фахівців у сфері графічного дизайну, здатних використовувати сучасні технології.

Університет прикладних наук у Ферізаї

Rr. Rexhep Bislimi, 70000 Ferizaj

Тел.: +381(0) 290 310 010; +381(0) 290 310 013

E-mail: info@ushaf.net

www.ushaf.net

h) Україна

- **Сумський державний університет**



Сумський державний університет (SumDU) — це багатoproфільний заклад вищої освіти, розташований у місті Суми, у північно-східній частині України. Університет дотримується концепції науково-дослідного, освітнього та соціально орієнтованого закладу, в якому пріоритетними напрямками є масштабна міжнародна співпраця та розвиток інноваційних технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ).

Освітня та науково-дослідна діяльність SumDU має комплексний характер і охоплює широкий спектр галузей — від інженерії та ІКТ до природничих наук, медицини та гуманітарних наук. Наразі в університеті навчається близько 6 000 студентів, які здобувають освітні ступені бакалавра, магістра та доктора філософії за 58 спеціальностями у 24 галузях знань. Більше 300 іноземних студентів SumDU представляють 30 країн світу. Понад 30 освітніх програм повністю викладаються англійською мовою.

SumDU посідає високі позиції у національних рейтингах, входить до групи 3% провідних університетів світу та, відповідно до QS World University Rankings, класифікується як університет із високою інтенсивністю науково-дослідної діяльності. Університет також представлений у рейтингу THE World University Rankings від Times Higher Education. SumDU є підписантом Magna Charta Universitatum, а також повноправним членом таких міжнародних організацій, як Міжнародна асоціація університетів (International Association of Universities) та Європейська асоціація університетів (European University Association). Сумський державний університет співпрацює з понад 300 партнерами з 60 країн світу. SumDU є надійним партнером у реалізації спільних проєктів у межах міжнародних програм, зокрема тих, що фінансуються Європейською Комісією. Щороку університет реалізує близько 300 грантових проєктів. За останні п'ять років обсяг науково-дослідних робіт у межах міжнародних грантових проєктів зріс у 20 разів.

Сумський державний університет
59, Petropavlivska street, 40014 Sumy, Ukraine
Тел./факс: +38 (0542) 33-10-81
Тел. +380666997767
E-mail: academobility@dir.sumdu.edu.ua
www.sumdu.edu.ua

Державний університет «Київський авіаційний інститут» є одним із провідних авіаційних університетів України та світу. За більш ніж 90-річну історію своєї діяльності університет підготував десятки тисяч бакалаврів, спеціалістів, магістрів, докторів філософії та докторів наук для різних галузей економіки України, а також для 140 країн світу.

У KAI навчається понад 23 тисячі студентів, а загальна кількість працівників університету перевищує 3 700 осіб, серед яких понад 1 600 викладачів і наукових працівників. До структури університету входять 9 факультетів, 2 навчально-наукові інститути, 2 ліцеї та 7 коледжів.

KAI здійснює підготовку за трьома освітньо-кваліфікаційними рівнями: бакалавр, магістр і доктор філософії (PhD). Університет приймає на навчання до магістратури вступників, які здобули ступінь бакалавра в закордонних університетах. Також активно розвивається співпраця з іноземними університетами в межах програм подвійних дипломів.

Головною конкурентною перевагою KAI як на українському, так і на міжнародному освітньому ринку є його авіаційна складова. Університет готує майбутніх пілотів, операторів безпілотних літальних апаратів, фахівців із наземного технічного обслуговування авіаційної техніки та авіаційних двигунів, авіадиспетчерів та інженерів, спеціалістів із бортового обладнання та авіоніки, організації повітряного транспорту та радіоелектроніки.

Водночас популярністю серед іноземних громадян користуються не лише авіаційні спеціальності. В університеті навчаються майбутні будівельники та проєктувальники сучасних аеропортів, будівель і доріг, менеджери, економісти, логісти, IT-фахівці, спеціалісти з кібербезпеки та системної діагностики, екологи, юристи, психологи та представники багатьох інших спеціальностей.

Окремо слід зазначити, що більшість спеціальностей в університеті викладаються англійською мовою. Для тих, хто бажає вивчати українську мову або обрав спеціальність з українською мовою викладання, університет пропонує мовні підготовчі курси.

Характерною особливістю KAI є проведення сучасних наукових досліджень і наявність інноваційних розробок. Наукова та інноваційна діяльність університету спрямована на отримання нових знань із подальшим їх використанням в освітньому процесі та комерціалізацією створеної інтелектуальної власності.

Науково-педагогічна діяльність у KAI є основою для подальшого інноваційного розвитку авіації, підвищення рівня її безпеки, створення сучасних аерокосмічних технологій, а також підготовки нового покоління фахівців і науковців для України та багатьох інших країн світу.

Державний університет «Київський авіаційний інститут»
1, Liubomyra Huzara ave.
03058 Kyiv, Ukraine
Тел.: +380 44 406 7901
E-mail: post@nau.edu.ua
www.nau.edu.ua

- **Національний університет біоресурсів і природокористування України**



Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є одним із провідних закладів освіти, науки та культури в Україні. У 3 навчально-наукових інститутах і 13 факультетах базового закладу університету в Києві, а також у 10 відокремлених підрозділах НУБіП України — регіональних закладах освіти I–III рівнів акредитації — навчається понад 26 тисяч студентів і більше 600 аспірантів та здобувачів ступеня PhD. Освітній процес і наукові дослідження в університеті забезпечують понад 2 600 наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, серед яких близько 300 професорів і докторів наук, понад 1 000 доцентів і докторів філософії.

Національний університет біоресурсів і природокористування України з року в рік зміцнює свої лідерські позиції у сфері міжнародної діяльності. НУБіП України активно бере участь у міжнародних програмах у сфері вищої освіти та сприяє підготовці національних кадрів для сільського господарства інших країн. Місія університету полягає у створенні, систематизації та поширенні нових знань з метою підвищення якості життя людей, а також у підготовці фахівців відповідно до європейських і світових стандартів та вимог.

Навчання в Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється в межах міжнародного співробітництва на основі міжнародних угод, національних програм і двосторонніх домовленостей.

Наразі в НУБіП України навчаються громадяни Польщі, Китаю, Словаччини, США, Грузії, Кіпру, Лівану, Марокко, Палестини, Туркменістану, Узбекистану та Чехії.

Тісна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню та адаптації системи освіти НУБіП України до вимог провідних закладів вищої освіти.

Національний університет біоресурсів і природокористування України

Heroyiv Oboronyst., 15, 03041 Kyiv, Ukraine

Тел.: +38 044 531-36-52

E-mail: Erasmus@nubip.edu.ua

www.nubip.edu.ua

- **Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»**



Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського — це заклад вищої освіти з багатою історією, заснований у 1898 році. Він є одним із найбільших освітніх закладів Європи. До структури університету входять 14 факультетів, 10 навчально-наукових інститутів, а також низка науково-дослідних інститутів і дослідницьких центрів.

Університет співпрацює з технічними університетами десятків країн світу, багатьма міжнародними організаціями, зокрема UNESCO, UNIDO, WIPO, NATO, EDNES, ICSU, CODATA та іншими, а також із провідними міжнародними корпораціями й компаніями, серед яких SIEMENS, FESTO, SAMSUNG, INTEL та інші. КПІ ім. Ігоря Сікорського бере участь у міжнародних освітніх і наукових проєктах та програмах.

Новітні розробки університету щороку відзначаються Державною премією України в галузі науки і техніки, а також різноманітними міжнародними нагородами.

Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського представлений у рейтингах міжнародного аналітичного агентства у сфері вищої освіти QS Quacquarelli Symonds. У рейтингу QS World University Rankings: Europe 2025 університет посів 306 місце, а у широкій предметній галузі Engineering & Technology — 362 місце.

Університет також посів 1 місце в рейтингу «ТОП-200 Україна 2024», а також 1 місце в рейтингу ефективності участі закладів вищої освіти України в основних конкурсах наукових проєктів — міжнародних і вітчизняних — за підсумками 2023 року.

Ці та багато інших досягнень зміцнюють позиції КПІ ім. Ігоря Сікорського як одного з провідних технічних університетів України.

Національний технічний університет України «Київський політехнічний університет імені Ігоря Сікорського»

37 Prosp. Beresteiskyi, Kyiv, Ukraine, 03056

Tel.: +380 44 236 7989

E-mail: mail@kpi.ua

www.kpi.ua

3. Тривалість проєкту та бюджет

Тривалість проєкту	01.08.2024 – 31.07.2026
Кількість місяців	24
Загальний бюджет	136 406 €

Бюджет проєкту було розподілено між університетами-партнерами відповідно до фінансової угоди проєкту:

Університет	Країна	Місто	Затверджений бюджет (€)	Використаний бюджет (€)
Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві	Польща	Варшава	17 562	15 923
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	5 826	7 257
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	5 826	0
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	12 527	12 527
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	18 262	11 037
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	5 826	10 221
Університет прикладних наук у Ферізаї	Сербія	Ферізаї	32 210	18 033
Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Україна	Київ	5 559	5 667
Сумський державний університет	Україна	Суми	5 559	6 248
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	1 345	1 453
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	Україна	Київ	6 904	7 120
			117 406	95 486
ОРГАНІЗАЦІЙНА ПІДТРИМКА			19 000	17 000
ЗАГАЛЬНИЙ БЮДЖЕТ			136 406	112 486

Тип мобільності	Бюджет, наданий Національним агентством програми Erasmus+	Використаний бюджет
SMS — студентська мобільність для навчання	72 362	50 412
STA — мобільність працівників для викладання або STT — мобільність працівників для навчання/підвищення кваліфікації	45 044	8 744
		36 330
OS — організаційна підтримка	19 000	17 000
РАЗОМ	136 406	112 486

4. Реалізована мобільність

У межах проєкту було реалізовано мобільність **34 учасників**: студентів (SMS), викладацького персоналу (STA) та адміністративного персоналу (STT):

Університет	Країна	Місто	SMS	STA	STT	РАЗОМ
Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві	Польща	Варшава	0	2	5	7
Національний університет архітектури та будівництва Вірменії	Вірменія	Єреван	1	1	1	3
Азербайджанський технологічний університет	Азербайджан	Гянджа	0	0	0	0
Федеральний університет Флуміненсе	Бразилія	Нітерой	1	0	2	3
Технологічний інститут Санто-Домінго	Домініканська Республіка	Санто-Домінго	1	0	2	3
Кавказький університет	Грузія	Тбілісі	2	0	1	3
Університет прикладних наук у Ферізаї	Сербія	Ферізаї	2	3	4	9
Державний університет «Київський авіаційний інститут»	Україна	Київ	1	0	0	1
Сумський державний університет	Україна	Суми	1	0	1	2
Національний університет біоресурсів і природокористування України	Україна	Київ	0	0	1	1
Національний технічний університет України «КПІ імені Ігоря Сікорського»	Україна	Київ	1	0	1	2
УСЬОГО МОБІЛЬНОСТЕЙ			10	6	18	34

Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві в межах проєкту в період з 01.08.2024 по 31.07.2026 прийняв загалом 27 студентів, представників викладацького та адміністративного персоналу:

- **10 студентів** — 1 студент із Національного університету архітектури та будівництва Вірменії, 1 студент із Технологічного інституту Санто-Домінго, 1 студент із Федерального університету Флуміненсе, 2 студенти з Кавказького університету, 2 студенти з Університету

прикладних наук у Ферізаї, 1 студент із Сумського державного університету, 1 студент із Державного університету «Київський авіаційний інститут» та 1 студент із Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

- **4 представники академічного персоналу** — 1 із Національного університету архітектури та будівництва Вірменії та 3 з Університету прикладних наук у Ферізаї;
- **13 представників адміністративного персоналу** — 2 із Федерального університету Флуміненсе, 1 із Кавказького університету, 4 з Університету прикладних наук у Ферізаї, 1 із Національного університету архітектури та будівництва Вірменії, 2 із Технологічного інституту Санто-Домінго, 1 із Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 1 із Національного університету біоресурсів і природокористування України та 1 із Сумського державного університету.

Два представники академічного персоналу UTA провели лекції для студентів партнерського університету — 2 викладачі в Університеті прикладних наук у Ферізаї.

П'ять представників адміністративного персоналу UTA взяли участь у тренінгах або програмах job shadowing, організованих партнерськими університетами: 1 — у Технологічному інституті Санто-Домінго, 2 — у Федеральному університеті Флуміненсе та 2 — у Кавказькому університеті.

Також варто зазначити, що в **період** з 7 по 11 липня 2025 року, а також з 29 червня по 3 липня 2026 року Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві організував Staff Week для представників партнерських університетів. Програма заходів була присвячена таким питанням: формам співпраці із соціально-економічним середовищем, міжнародному маркетингу та співробітництву, системам освіти в Польщі та країнах-партнерах, системам і інструментам забезпечення якості освіти, міжнародним обмінам та інформації про програму Erasmus+, можливостям освітнього й наукового співробітництва між партнерськими університетами, планам подальшої співпраці в межах програми Erasmus+, польській історії та культурі, розвитку навичок командної роботи та soft skills, а також вивченню основ польської мови. Під час заходів представники партнерських університетів обмінювалися кращими практиками та обговорювали основні проблеми, що виникали під час реалізації проєктів.

Заходи суттєво сприяли:

- розвитку та реалізації стратегії інтернаціоналізації партнерських університетів;
- ознайомленню зі структурою, організаційною культурою та принципами функціонування партнерських університетів;
- обміну досвідом щодо структур, механізмів, удосконалення якості освіти та інструментів забезпечення якості;
- підвищенню якості освіти та послуг, що надаються студентам;
- удосконаленню процедур і механізмів підтримки міжнародного обміну студентів, працівників і викладачів між університетами;
- розвитку та обміну ідеями для співпраці у сфері науково-дослідної та інноваційної діяльності;
- сприянню подальшій інтеграції університетів із країн-партнерів до Європейського простору вищої освіти;

- обміну кращими практиками, пов'язаними з подоланням соціальних, правових та екологічних бар'єрів у співпраці;
- розвитку міжкультурної комунікації та кращому розумінню європейських цінностей;
- розвитку навичок командної роботи та soft skills.

II. УЧАСНИКИ ПРОЄКТУ

No	Ім'я та прізвище учасника	Тип активності	Дата початку	Дата завершення	Тривалість (днів)	Фінансування (EUR)	Університет, що направляє	Університет, що приймає
1	Матеус Фрейтас Аппаріз	SMS	17.02.2025	16.07.2025	150	6 985	UFF (Бразилія)	ATU (Польща)
2	Ніколоз Шчінава	SMS	27.09.2025	26.02.2026	150	4 395	CU (Грузія)	ATU (Польща)
3	Максим Рибалко	SMS	27.09.2025	26.02.2026	150	5 667	KPI (Україна)	ATU (Польща)
4	Прентіна Рама	SMS	27.09.2025	26.02.2026	150	4 309	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
5	Вікторія Грабовчак	SMS	25.09.2025	23.02.2026	149	5 667	NAU (Україна)	ATU (Польща)
6	Едуард Топаллі	SMS	29.09.2025	24.02.2026	146	4 309	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
7	Зарухі Мікаелян	SMS	16.02.2026	11.07.2026	146	4 395	NUACA (Вірменія)	ATU (Польща)
8	Ніно Ломсіанідзе	SMS	12.02.2026	09.07.2026	148	4 395	CU (Грузія)	ATU (Польща)
9	Максим Попов	SMS	24.02.2026	10.07.2026	137	4 795	SUMY (Україна)	ATU (Польща)
10	Андрес Алехандро Бойтель	SMS	25.02.2026	15.07.2026	141	5 495	INTEC (Домініканська Республіка)	ATU (Польща)
11	Наталія Маринч	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	SUMY (Україна)	ATU (Польща)
12	Олеся Піхайло	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	NULES (Україна)	ATU (Польща)
13	Юлія Красій	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 453	KPI (Україна)	ATU (Польща)
14	Арам Мурадян	STT	07.07.2025	11.07.2025	5	1 431	NUACA (Вірменія)	ATU (Польща)
15	Карен Мелікян	STA	18.05.2026	22.05.2026	5	1 431	NUACA (Вірменія)	ATU (Польща)
16	Ісмаїл Мехметі	STA	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
17	Башкім Церкіні	STA	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)

18	Буяр Яшарі	STA	08.06.2026	12.06.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
19	Сопіко Бегашвілі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 431	CU (Грузія)	ATU (Польща)
20	Маріана Клойда	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	UFF (Бразилія)	ATU (Польща)
21	Ана Ракел Роша	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	UFF (Бразилія)	ATU (Польща)
22	Етлева Блакай	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
23	Мімоза Жубі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
24	Агрон Байрактарі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
25	Блеріна Битичі	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	1 345	UASF (Сербія)	ATU (Польща)
26	Маріо Груллон	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	INTEC (Домініканська Республіка)	ATU (Польща)
27	Емелі Лопес	STT	29.06.2026	03.07.2026	5	2 771	INTEC (Домініканська Республіка)	ATU (Польща)
28	Зузанна Сівецька	STT	17.03.2025	21.03.2025	5	1 725	ATU (Польща)	CU (Грузія)
29	Уршула Белецька-Оселла	STT	23.06.2025	27.06.2025	5	3 065	ATU (Польща)	INTEC (Домініканська Республіка)
30	Томаш Махельський	STA	09.02.2026	13.02.2026	5	1 639	ATU (Польща)	UASF (Сербія)
31	Рох Форович	STA	18.05.2025	22.05.2026	5	1 639	ATU (Польща)	UASF (Сербія)
32	Уршула Белецька-Оселла	STT	01.06.2026	05.06.2026	5	1 725	ATU (Польща)	CU (Грузія)
33	Евеліна Палюцька	STT	06.07.2026	10.07.2026	5	3 065	ATU (Польща)	UFF (Бразилія)
34	Ян Пфайфер	STT	06.07.2026	10.07.2026	5	3 065	ATU (Польща)	UFF (Бразилія)

STA -	мобільність викладацького персоналу для викладання	KPI -	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
STT -	мобільність персоналу для навчання / підвищення кваліфікації	UTA -	Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві (Польща)
NUACA-	Національний університет архітектури та будівництва Вірменії (Вірменія)	CU-	Кавказький університет (Грузія)
UFF-	Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)	SumDU -	Сумський державний університет (Україна)
UASF-	Університет прикладних наук у Ферізаї (Сербія)	NAU-	Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
INTEC-	Технологічний інститут Санто-Домінго (Домініканська Республіка)		

5. Мобільність студентів для проходження частини навчання в університетах-партнерах

- a. **Ім'я та прізвище:** Матеус Фрейтас Аппаріз
- b. **Університет, що направляє:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 17.02.2025 – 16.07.2025
- e. **Фінансування:** 6 985 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Ніколом Січінава
- b. **Університет, що направляє:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв у прикладних науках у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування:** 4 395 €
- f. **Опис / основні результати:**

Навчання за кордоном завжди асоціювалося для мене з розширенням горизонтів і відкриттям нових можливостей. Я ніколи не переставав замислюватися про цей шлях, а Кавказький університет разом із програмою обміну ERASMUS+ допомогли перетворити цю ідею на реальність. У результаті цей досвід став одним із найвизначніших і найпам'ятніших етапів мого студентського життя.

Осінній семестр 2025 року я провів у Польщі, навчаючись в Академії мистецтв, технологій і прикладних наук у Варшаві. Місцева система освіти та навчальне середовище були для мене новими, однак це не завадило мені здобути нові знання, проводити час з іншими іноземними студентами та знайомитися з їхніми різними поглядами на світ. Навчання в такому різноманітному середовищі змінює людину, відкриваючи нові перспективи та даруючи новий досвід, і, звичайно, я не став винятком.

З погляду архітектури та дизайну Варшава є надзвичайно захопливим містом. Особливо вражає її трансформація та розвиток у порівнянні з минулим століттям, а також європейські архітектурні риси, які часто можна побачити й у сусідніх країнах.

Досвід, отриманий завдяки програмі обміну, не обмежувався лише навчанням. Це був період, сповнений нових вражень, подорожей і глибшого знайомства з різними культурами. Певною мірою я також став культурним послом Грузії, ділячись із іншими грузинськими традиціями та цінностями.

Сьогодні цей етап мого життя залишається для мене прекрасним спогадом. Без сумніву, це було одним із найкращих рішень, які я приймав як у професійному, так і в особистому плані.



Програма обміну навчила мене, що саме новий досвід і виклики по-справжньому відрізняють просте існування від справжнього життя.

Саме тому я з гордістю та впевненістю рекомендую кожному, хто розглядає таку можливість, скористатися нею — подорожувати, відкривати нове та наповнювати своє життя незабутніми спогадами.

- a. **Ім'я та прізвище:** Максим Рибалко
- b. **Університет, що направляє:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування:** 5 667 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Прентина Рама
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Сербія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 27.09.2025 – 26.02.2026
- e. **Фінансування:** 4 309 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Вікторія Грабовчак
- b. **Університет, що направляє:** Державний університет «Київський авіаційний інститут» (Україна)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 25.09.2025 – 23.02.2026
- e. **Фінансування:** 5 667 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Едуард Топаллі
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 29.09.2025 – 24.02.2026

e. **Фінансування:** 4 309 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Зарухі Мікаелян**

b. **Університет, що направляє:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 16.02.2026 – 11.07.2026

e. **Фінансування:** 4 395 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Ніно Ломсіанідзе**

b. **Університет, що направляє:** Кавказький університет (Грузія)

c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 12.02.2026 – 09.07.2026

e. **Фінансування:** 4 395 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Максим Попов**

b. **Університет, що направляє:** Сумський державний університет (Україна)

c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 24.02.2026 – 10.07.2026

e. **Фінансування:** 4 795 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Андрес Алехандро Бойтель**

b. **Університет, що направляє:** Інститут технологій Санто-Домінго (Домініканська Республіка)

c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 25.02.2026 – 15.07.2026

e. **Фінансування:** 5 495 €

6. Мобільність академічного персоналу для проведення навчальних занять для студентів в університетах-партнерах

a. **Ім'я та прізвище:** **Карен Мелікян**

b. **Університет, що направляє:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії

c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

d. **Тривалість мобільності:** 18.05.2026 – 22.05.2026

e. **Фінансування:** 1 431 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Томаш Махельські**

b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

c. **Університет, що приймає:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Сербія)

d. **Тривалість мобільності:** 09.02.2026 – 13.02.2026

e. **Фінансування:** 1 639 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Рох Форувіч**

b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)

c. **Університет, що приймає:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)

d. **Тривалість мобільності:** 18.05.2026 – 22.05.2026

e. **Фінансування:** 1 639 €

f. **Name and surname:** **Ismail Mehmeti**

g. **Sending University:** University of Applied Sciences in Ferizaj

h. **Receiving University:** University of Technology and Arts in Applied Sciences in Warsaw (Poland)

i. **Duration of mobility:** 08.06.2026 – 12.06.2026

j. **Funding:** 1 345 €

a. **Ім'я та прізвище:** **Башкім Церкіні**

- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Сербія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** Буджар Джашарі
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Сербія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 08.06.2026 – 12.06.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

7. Мобільність персоналу для навчання

- a. **Ім'я та прізвище:** **Емелі Пенья Лопес**
- b. **Університет, що направляє:** Інститут технологій Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €
- f. **Опис / основні результати:**

Моя нещодавня участь у Staff Week у Варшаві, Польща, стала надзвичайно цінним і збагачувальним досвідом як у культурному, так і в академічному плані. Це була значно більше, ніж просто професійна обмінна програма — захід став активним і надзвичайно цікавим майданчиком для зустрічі представників різних країн, де різноманіття глобальних поглядів сприяло безперервному та динамічному навчанню.

У межах програми я мала честь спільно з моїм колегою Маріо Грульйоном провести інтерактивну лекцію «Decoding the Caribbean Visual DNA & Fast Launch Methodology» («Розшифровка візуальної ДНК Карибського регіону та методологія швидкого запуску»). Надзвичайно цікаво було познайомити міжнародну аудиторію з аналізом того, як промисловий і графічний дизайн у карибському контексті реагує на культурні, кліматичні та матеріально-термодинамічні чинники, зокрема на стратегічне використання натуральних волокон і світлих оздоблювальних матеріалів, поєднуючи ремісничі традиції із гнучкими методологіями швидкого запуску продуктів.

Справжня цінність цього обміну полягала в культурному зануренні та стимулюючому обміні ідеями з викладачами й науковцями з усього світу. Цей цінний міжнародний досвід безпосередньо вплине на мою подальшу викладацьку діяльність у таких аспектах:

- Інтеграція глобальних перспектив: збагачення навчального контенту сучасними методологіями та різноманітними поглядами, представленими під час обміну.
- Представлення локального дизайну на міжнародному рівні: надихання студентів через демонстрацію того, що регіональна ідентичність і культурний контекст можуть мати глобальну конкурентну цінність.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Евеліна Павуцька**
- b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- c. **Університет, що приймає:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- d. **Тривалість мобільності:** 06.07.2026 – 10.07.2026
- e. **Фінансування:** 3 065 €
- f. **Опис / основні результати:**

З 6 по 10 липня цього року завдяки програмі Erasmus+ я мала можливість відвідати Федеральний університет Флуміненсе (Universidade Federal Fluminense — UFF) у Бразилії. Візит став чудовою нагодою для обговорення питань інтернаціоналізації, академічної співпраці та спільних ініціатив, спрямованих на підтримку сталого розвитку.

Зустріч в Офісі міжнародного співробітництва UFF, яку провели Адріана Мілвард де Андраде Масіел та Вітор Ієрусалімські, розпочалася з презентації бразильської системи вищої освіти та огляду потенціалу й діяльності UFF. UFF є одним із найбільших державних університетів Бразилії та активно розвиває міжнародне співробітництво й програми академічної мобільності.

Я також мала приємну можливість обговорити перспективи подальшої співпраці між нашими закладами. Ми розглянули потенційні спільні науково-дослідні проекти, академічну мобільність та ініціативи, спрямовані на підтримку інтернаціоналізації.

Подальші зустрічі відбулися з Комісією зі сталого розвитку UFF під керівництвом д-ра Грасієлли Файко. Основну увагу було приділено можливостям спільних досліджень у сфері сталого розвитку університетів і міст. Особливо приємно було відзначити зацікавленість моєю авторською методологією оцінювання сталого розвитку міст, яка раніше використовувалася для аналізу всіх столиць держав-членів Європейського Союзу. Ми обговорили можливість застосування цього підходу для оцінювання сталого розвитку Ріо-де-Жанейро, що може стати відправною точкою для цікавої міжнародної науково-дослідної співпраці. Під час цієї зустрічі я також мала можливість зустрітися з ректором Федерального університету Флуміненсе професором Антоніу Клаудіу Лукасом да Нобрегою.

Заключна зустріч відбулася з професором Клодом Коеном із Школи економіки. Під час зустрічі було зосереджено увагу на можливості проведення дослідження щодо того, як студенти Школи економіки Федерального університету Флуміненсе сприймають концепцію сталого розвитку. Також було визначено подальші напрями спільних досліджень у цій сфері.

Я переконана, що такі зустрічі створюють міцну основу для побудови довготривалих партнерських відносин, обміну досвідом та розвитку спільних науково-дослідних проектів, спрямованих на вирішення сучасних викликів у сфері сталого розвитку.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Маріо Грульйон**
- b. **Університет, що направляє:** Інститут технологій Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €
- f. **Опис / основні результати:**

Під час моєї академічної мобільності в Університеті технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (UTA) я взяв участь у Міжнародному тижні для працівників університетів (International Staff Week) разом із представниками закладів вищої освіти з Європи, Азії, Африки та Латинської Америки. Програма поєднувала презентації університетів, спільні заходи та нетворкінгові сесії, присвячені інтернаціоналізації, інноваціям у сфері вищої освіти та розвитку майбутньої співпраці в межах програми Erasmus+.

Важливою складовою моєї мобільності стало проведення тригодинного практичного воркшопу «Workshops Simulating a Professional Product Launch Cycle Using the Fast-Track Design Methodology» («Моделювання професійного циклу запуску продукту з використанням методології швидкого дизайну»), який я провів спільно з моєю колегою Емелі Пенья.

Під час воркшопу учасники пройшли повний процес розроблення та запуску продукту з нуля, використовуючи принципи швидкого прототипування, цифрові інструменти на основі штучного інтелекту та реалістичні портрети цільових покупців (buyer personas), сформовані з урахуванням особливостей домініканського ринку. Заняття було зосереджене не лише на кінцевих результатах дизайну, а й продемонструвало, як спільне генерування ідей, ітеративна розробка та штучний інтелект можуть пришвидшувати процес прийняття рішень, водночас роблячи освітній досвід більш змістовним та насиченим.



Одним із головних висновків воркшопу стало те, що методологія Fast-Track виходить за межі сфери дизайну продуктів. Завдяки ранньому тестуванню ідей, отриманню реального зворотного зв'язку та вдосконаленню рішень у процесі безперервної ітерації такий підхід може успішно застосовуватися також в академічних проєктах, інституційних процесах та адміністративних інноваціях.



Обмін думками між учасниками також підкреслив важливість середовища для спільного навчання, у якому викладачі та студенти активно беруть участь у спільному створенні знань, а не дотримуються традиційної односторонньої моделі викладання.

Протягом тижня я також зустрічався з представниками численних університетів-партнерів для обміну досвідом щодо стратегій інтернаціоналізації, програм академічної мобільності та інституційного розвитку. Ці зустрічі стали цінною можливістю для порівняння досвіду та практик різних закладів, а також сприяли представленню INTEC як провідного закладу вищої освіти Домініканської Республіки та активного партнера в межах мережі Erasmus+. Водночас ці зустрічі відкрили нові можливості для майбутньої мобільності працівників і студентів, академічної співпраці та розвитку партнерських відносин між закладами вищої освіти.

Загалом мобільність сприяла зміцненню співпраці між INTEC та UTA, а також розширила моє професійне бачення сучасних методик викладання та міжнародного співробітництва. Цей досвід допоміг встановити цінні професійні контакти, отримати практичні ідеї, які можуть бути впроваджені в INTEC, а також створив міцнішу основу для реалізації майбутніх спільних ініціатив між обома закладами.





- a. **Ім'я та прізвище:** **Арам Мурадян**
- b. **Університет, що направляє:** Національний університет архітектури та будівництва Вірменії
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 431 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Ана Ракеаль Роша**
- b. **Університет, що направляє:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Маріана Клойда**
- b. **Університет, що направляє:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 2 771 €

f. Опис / основні результати:

Я мала честь взяти участь у Міжнародному тижні для працівників університетів (International Staff Week) в Університеті технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві, який проходив з 29 червня по 3 липня 2026 року. Мій досвід був надзвичайно позитивним як у професійному, так і в особистому плані!

Перш за все, викликає щире захоплення відданість команди Erasmus Office ATA. Вони розробили цікаву та змістовну програму, яка включала пізнавальні воркшопи, і ретельно підготували кожну деталь, щоб забезпечити тиждень, наповнений цінним обміном знаннями та досвідом. Це була чудова можливість зміцнити зв'язки між нашими закладами, налагодити контакти з колегами з усього світу, а також познайомитися з їхніми культурами.

Оскільки я також працюю в офісі міжнародних зв'язків, такий досвід занурення в міжнародне академічне середовище значно розширює моє професійне бачення та підходить до роботи, а також природним чином відкриває шлях до нових напрямів співпраці.

Під час перебування у Варшаві я мала можливість більше дізнатися про Польщу, вперше познайомитися з її мовою, культурою та кухнею (яка, мушу зазначити, просто неймовірна). Для мене було великою приємністю взяти участь у цьому заході, і я сподіваюся, що це буде лише перша з багатьох подібних зустрічей! Федеральний університет Флуміненсе завжди радий вітати вас із відкритими обіймами.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Наталія Маринич**
- b. **Університет, що направляє:** Сумський державний університет (Україна)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 €

f. Опис / основні результати:

Участь у Міжнародному тижні для працівників університетів Erasmus+ в Університеті технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві стала надзвичайно теплою та продуктивною подією. Це була чудова можливість обмінятися досвідом у сфері інтернаціоналізації. Зустрічі з колегами з різних університетів сприяли розширенню співпраці як у межах Європейського континенту, так і за його межами. Під час зустрічей ми обговорювали як поточні проєкти, так і потенційні напрями майбутньої співпраці.

Це була не перша моя участь у Міжнародному тижні для працівників університетів Erasmus+ у цьому університеті, проте щоразу я відкриваю для себе щось нове — як в особистому плані, так і для мого рідного університету.

Наразі для Сумського державного університету особливо важливим і актуальним є організація проєктів віртуальної мобільності COIL (Collaborative Online International Learning — спільне міжнародне онлайн-навчання). Під час заходу було досягнуто певних домовленостей із колегами з інших університетів, які також брали участь у програмі, щодо започаткування таких ініціатив найближчим часом.

Я з нетерпінням чекаю на продовження та подальше зміцнення нашої співпраці в майбутньому.

- a. **Ім'я та прізвище:** Ян Пфайфер
- b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- c. **Університет, що приймає:** Федеральний університет Флуміненсе (Бразилія)
- d. **Тривалість мобільності:** 06.07.2026 – 10.07.2026
- e. **Фінансування:** 3 065 €
- f. **Опис / основні результати:**

З 6 по 10 липня 2026 року я брав участь у програмі мобільності Erasmus+ для навчання персоналу в Федеральному університеті Флуміненсе (Universidade Federal Fluminense — UFF) у Нітерой, Бразилія. Мобільність дала мені можливість ознайомитися з особливостями функціонування бразильського університету, обмінятися досвідом та отримати уявлення про методи викладання, що застосовуються для студентів архітектури та промислового дизайну.

Під час мого візиту UFF також відзначав 40-річчя факультету архітектури та урбаністики. У межах мобільності я мав можливість ознайомитися



з організацією роботи та повсякденною діяльністю факультету, відвідати дизайн-студії, майстерні для виготовлення макетів, навчальні майстерні та спеціалізовані приміщення, якими користуються студенти архітектури та промислового дизайну. Я також спостерігав за захистами дипломних проєктів студентів архітектури та взяв участь як зовнішній експерт в одній з екзаменаційних комісій. Проєкт, що оцінювався, під назвою «Casa de Criar», був присвячений створенню освітнього простору, який сприяє розвитку традиційних ремесел і народних промислів як засобу зміцнення зв'язків у громаді.

Ще однією цікавою складовою мобільності стала підсумкова виставка студентів третього курсу спеціальності «Промисловий дизайн». Напередодні виставки я мав можливість спостерігати за завершальними етапами роботи над їхніми проєктами у майстерні з виготовлення макетів. Під час виставки я спілкувався зі студентами про джерела їхнього натхнення, процеси проєктування та підходи до розроблення представлених об'єктів.



Тематикою проєктів була інтерпретація творчості Вінісіуса де Мораеса через сучасні функціональні об'єкти — від меблів та освітлювальних приладів до невеликих предметів повсякденного вжитку. Замість прямої ілюстрації його поезії студенти прагнули передати її атмосферу, емоції та відсилання до бразильської культури мовою форми, матеріалів і функціональності.

Це був надзвичайно цікавий досвід, який дав мені змогу ознайомитися з іншим підходом до викладання дизайну продуктів.

8 липня я провів лекцію, присвячену інклюзивному дизайну та створенню доступних просторів і музейних експозицій для людей із порушеннями зору. Я представив проєкти, над якими працював, зокрема інсталяцію «Seeing the Unnoticed» («Побачити непомітне»), яка була частиною виставки «Łazienki w Zachwycie» у Королівському музеї Лазенки у Варшаві. Я також розповів про процес розроблення тактильної графіки та технології, що використовуються для її виготовлення, зокрема друк на папері, що спучується (swell paper), доповнивши презентацію демонстрацією підготовлених зразків. Під час лекції я також розповів про дисципліни, які викладаю в АТА, та технологічні рішення, що використовуються в навчальному процесі. Лекція викликала значний інтерес серед учасників, після чого відбулася тривала та надихаюча дискусія.

Під час мобільності я також зустрівся зі співробітниками Офісу міжнародного співробітництва UFF. Ми обговорили особливості функціонування бразильської системи вищої освіти, організацію університету та розвиток доступності академічного простору.

Мобільність стала для мене цінним і змістовним досвідом. Вона дала мені можливість ознайомитися з різними підходами до викладання та дизайну, обмінятися досвідом і встановити нові професійні контакти.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Уршула Белецька-Оселла**
- b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- c. **Університет, що приймає:** Кавказький університет (Грузія)
- d. **Тривалість мобільності:** 01.06.2026 – 05.06.2026
- e. **Фінансування:** 1 725 €
- f. **Опис / основні результати:**

Процес відбору

Процес відбору на мобільність для навчання персоналу є швидким та ефективним. Про початок відбору оголошується не лише на вебсайті нашого університету, а й офлайн — за допомогою плакатів, розміщених по всій будівлі на вулиці Ольшевській.

Спочатку необхідно висловити зацікавленість в участі в програмі мобільності та зазначити бажаний напрямок. Після цього необхідні документи заповнюються поетапно в міру їх надходження. Якщо виникають запитання, координатор завжди готовий допомогти та надати необхідну підтримку. Перед поїздкою особливо важливо переконатися, що у вас є відповідне страхування!



Чому Грузія?

Я чула багато хорошого як про саму країну, так і про наш університет-партнер — Кавказький університет.



Рекомендації цілком виправдали себе. Грузія — чудова країна! Тбілісі — неймовірно чарівне та романтичне місто, мальовничо розташоване серед пагорбів і сповнене захопливої, еклектичної архітектури. Грузини надзвичайно доброзичливі та готові допомогти. Місто поєднує європейську красу з відкритістю та невимушеним характером людей Азії.

Сам Кавказький університет являє собою вражаючу будівлю, коридори якої прикрашені творами мистецтва місцевих художників. Під час перерв студенти можуть відпочивати в гамаках серед дерев, адже університет оточений мальовничою зеленню. Університет дуже добре організований і приділяє значну увагу практичним аспектам освіти. Тут є не лише комп'ютерні класи, які сьогодні вже стали стандартом, а й, наприклад, спеціально облаштована

зала судових засідань для студентів юридичних спеціальностей.

Сам Міжнародний тиждень для працівників університетів (Staff Week) був організований на найвищому рівні. Програма включала презентації, присвячені програмам подвійних дипломів, сесії з генерування ідей, ярмарки університетів для популяризації закладів-партнерів, а також заходи, присвячені грузинській культурі.



Але Тбілісі — це далеко не все, що може запропонувати Грузія. Варто лише залишити столицю, і перед вами відкриваються захопливі краєвиди Кавказу, мальовничі озера та зелені, незаймані луки. А ще неодмінно потрібно стежити за своєю талією, адже грузинська кухня справді викликає залежність! Не кажучи вже про вино.

Єдина проблема Грузії полягає в тому, що звідси просто не хочеться їхати.

- a. **Ім'я та прізвище:** **Олеся Піхало**
- b. **Університет, що направляє:** Національний університет біоресурсів і природокористування України
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 €

f. Опис / основні результати:

У межах програми Erasmus+ учасники взяли участь у Міжнародному тижні для працівників університетів (International Staff Week), організованому Університетом технологій та мистецтв прикладних наук (UTA) у Варшаві. Програма включала лекції, воркшопи, мовну підготовку, презентації інноваційних освітніх технологій, зокрема VR та рішень у сфері доступності, а також можливість ознайомитися з освітньою та науково-дослідною діяльністю UTA.

Мобільність також стала чудовою можливістю для обміну досвідом, встановлення нових міжнародних контактів та обговорення потенційних напрямів майбутньої академічної й науково-дослідної співпраці. Учасники здобули цінні професійні, міжкультурні та мовні компетентності, які сприятимуть їхній подальшій академічній діяльності та розвитку міжнародного співробітництва.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Сопіко Бегашвілі**
- b. **Університет, що направляє:** Кавказький університет (Грузія)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 431 €
- f. **Опис / основні результати:**

Моя участь у програмі мобільності у Варшаві стала для мене надзвичайно позитивним досвідом. Тиждень був організований на найвищому рівні. Протягом тижня ми взяли участь у трьох дуже цікавих і важливих воркшопах, знання та навички з яких я зможу використовувати у подальшій роботі зі своїми студентами. Презентації всіх учасників із різних університетів також були для мене дуже корисними та інформативними. Ми обговорювали проблеми, з якими іноді стикаємося, наші цілі, а також ділилися досвідом. Було дуже цікаво дізнатися про досвід інших учасників, щоб врахувати отримані ідеї у майбутньому.

Одним із найкращих спогадів стала наша команда. Від самого початку ми ніби стали єдиною командою, наче знали одне одного вже давно. Польська команда, яка організувала весь тиждень, була чудовою та допомагала нам у всьому. Важко уявити, наскільки добре вони організували нашу мобільність.

Завжди приємно проводити час у міжнародній команді. Сподіваюся, що в майбутньому матиму можливість працювати з усіма ними. Я дуже вдячна за можливість отримати весь цей цінний досвід.



- a. **Ім'я та прізвище:** **Юлія Красій**
- b. **Університет, що направляє:** Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (Україна)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 07.07.2025 – 11.07.2025
- e. **Фінансування:** 1 453 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Етлева Битичі**
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Мімоза Жубі**
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Агрон Байрактари**
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Блерина Битичі**
- b. **Університет, що направляє:** Університет прикладних наук у Ферізаї (Косово)
- c. **Університет, що приймає:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- d. **Тривалість мобільності:** 29.06.2026 – 03.07.2026
- e. **Фінансування:** 1 345 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Зузанна Сівецька**
- b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- c. **Університет, що приймає:** Кавказький університет (Грузія)
- d. **Тривалість мобільності:** 17.03.2025 – 21.03.2026
- e. **Фінансування:** 1 725 €

- a. **Ім'я та прізвище:** **Уршула Белецька-Оселла**
- b. **Університет, що направляє:** Університет технологій та мистецтв прикладних наук у Варшаві (Польща)
- c. **Університет, що приймає:** Інститут технологій Санто-Домінго (Домініканська Республіка)
- d. **Тривалість мобільності:** 23.06.2025 – 27.06.2025
- e. **Фінансування:** 3 065 €