

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Управління міжнародного співробітництва та освіти



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
Ксенія СЕМЕНОВА

_____ 2026 р.



ПРОГРАМА

**вступного іспиту з мови навчання
для вступу на другий (магістерський) рівень**

**для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)**

КАІ ПВІ 64 (01) – 01 – 2026

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	KAI ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 2 з 10	

ВСТУП

Мета вступного іспиту з мови навчання (української або англійської) – визначення комунікативно-мовленнєвої та лінгвістичної компетенцій іноземних громадян, їхньої підготовленості до опанування спеціальністю за напрямками підготовки, які відповідають освітньому ступеню «Магістр». Вступник повинен продемонструвати мовленнєві уміння та навички читання та письма. Завдання розроблені з урахуванням комунікативних потреб у сфері професійного та соціально-культурного спілкування, спрямовані на перевірку рівня володіння науковим стилем у галузі інженерно-технічних, юридичних дисциплін, економіки, міжнародного права.

Вступний іспит з мови навчання проходить очно та/або дистанційно у письмовій формі у вигляді тестів або онлайн-тестів упродовж **2-х** академічних годин (**90 хв.**).

Організація вступного іспиту з мови навчання здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Державного університету «Київський авіаційний інститут».

ПЕРЕЛІК ВИМОГ ДО МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ

ЧИТАННЯ

Вступник повинен уміти:

- читати неадаптовані тексти, що належать до різних стилів;
- читати неадаптовану фахову літературу, ознайомившись із термінологією та спеціальними висловами, необхідними для розуміння відповідних текстів;
- застосовувати різні види читання залежно від поставлених цілей;
- розуміти зміст тексту, виділяти основну і додаткову інформацію.

ПИСЬМО

Вступник повинен уміти:

- репродукувати письмові тексти та аудіотексти;
- писати конспект, складати план тексту;
- продукувати письмові тексти наукового стилю.

ПЕРЕЛІК ТЕМАТИКИ ПИТАНЬ

з мови навчання, які виносяться на вступне випробування
за освітньо-професійною програмою підготовки фахівців з вищою освітою
освітнього ступеня «Магістр»

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	KAI ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 3 з 10	

МОРФОЛОГІЯ

Іменник. Рід іменників. Однина та множина іменників. Відмінювання іменників. Творення іменників. Віддієслівний іменник.

Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Відмінювання прикметників, ступені порівняння прикметників. Перехід прикметників в іменники. Правопис прикметникових суфіксів.

Числівник. Творення числівників. Прості, складні і складені кількісні числівники. Збірні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Відмінювання числівників.

Займенник. Особові, зворотні, присвійні, вказівні, питальні, неозначені, заперечні займенники. Відмінювання і вживання займенників.

Дієслово. Неозначена форма дієслова. Дієвідмінювання дієслів. Безособові дієслова. Видові форми дієслова. Загальні і часткові значення видів. Творення видових пар. Значення і вживання дієслів. Дійсний спосіб: минулий, теперішній, майбутній час. Наказовий спосіб. Умовний спосіб. Дієслова на -ся.

Дієприкметник. Дієприкметникові комплекси. Дієприкметники активного і пасивного стану.

Дієприслівник. Дієприслівники теперішнього часу. Дієприслівники минулого часу.

Прислівник. Творення прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменники. Сполучники. Частки. Значення і вживання прийменників, сполучників, часток.

СИНТАКСИС

Базові структурні моделі простого речення. Будова питальних, заперечних, спонукальних речень. Моделі означено-особових, неозначено-особових, узагальнено-особових і безособових речень. Дієслівне керування. Ускладнені речення, вставні слова, вставлені конструкції, однорідні члени речення, звертання. Складносурядні і складнопідрядні речення. Безсполучникові речення. Пряма і непряма мова. Заміна прямої мови непрямою. Синтаксичні відношення. Суб'єктно-предикатні, атрибутивні, порівняльні, часові, просторові, причинно-наслідкові, допустові, модальні відношення. Вираження мети, умови.

КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ І СТИЛІСТИКА

Вступники повинні знати основні норми практичної стилістики.

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 4 з 10	

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

для самостійної підготовки вступника

до вступного іспиту з мови навчання

Основна:

1. Богиня Л. В., Іотова І. М., Маджар Н. М., Савицька Т. В. Українська мова як іноземна. Базовий курс. Відмінковий концентр. Довідкові матеріали й тренувальні вправи (у двох частинах). Частина І. Навчальний посібник для іноземних студентів. Полтава : Полтавський державний медичний університет, 2022. 150 с. URL: <https://lnk.ua/KWxlgl0lom>

2. Богиня Л. В., Іотова І. М., Маджар Н. М., Савицька Т. В. Українська мова як іноземна. Базовий курс. Відмінковий концентр. Довідкові матеріали й тренувальні вправи (у двох частинах). Частина ІІ. Навчальний посібник для іноземних студентів. Полтава : Полтавський державний медичний університет, 2022. 116 с. URL: <https://lnk.ua/1K4m5yWVc>

3. Волкотруб Г. Й. Українська мова. Відмінки у вправах: практикум : К. : НАУ, 2021. 140 с.

4. Гейченко К. І., Цупікова О. А., Агіна О. І., Коновальчук Н. О., Гриценко О. В. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів. Частина І. Вступний фонетико-комунікативний курс : підручник. Львів : вид-во "Магнолія 2006", 2026, 252 с.

5. Гейченко К. І., Цупікова О. А. Українська мова від А і до Я для іноземних студентів. Частина 2. Морфологічно-синтаксичний курс : підручник. Львів : вид-во "Магнолія 2006", 2026, 320 с.

6. Дегтярьова Т. О., Дядченко, Г. В, Куліщенко Л. А. Українська мова для іноземців у таблицях та коментарях : навч. посібник. Суми : СумДУ, 2021. 123 с. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/83665>

Додаткова:

1. Андріяшик О. Р., Волкотруб Г. Й., Ковалюк О. К., Колчанова А. В., Лесик Г. В., Стопник Н. М., Удод Н. Л., Федчук Л. І. Українська мова: граматики у вправах : практикум для іноземних слухачів підготовчого відділення. Київ : НАУ, 2021. 62 с.

2. Гейченко К.І., Гнатенко С. А. Українська мова як іноземна : навчальний посібник для студентів-іноземних громадян з англійською мовою навчання з початковим рівнем А2-В1 Запоріжжя : ЗДМФУ, 2024. 270 с.

3. Голованенко Є. О., Дегтярьова Т. О., Дядченко Г. В. та ін. Ukrainian for Foreigners A1. Українська мова для іноземців. Рівень А1. Суми: Університетська книга, 2023. 279 с.

4. Мацюк Галина. Українська мова. Практичний курс для іноземців (за новою редакцією правопису) : навчальний посібник / Г. Мацюк. – 3-тє вид., випр. і допов. – Тернопіль : ФОП Паляниця В. А., 2024. 328 с.

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	KAI ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 5 з 10	

5. Сабадир Г. І., Лухіна М. Ю., Чернявська С. М., Кринець О. М., Дяченко О. В. Українська мова як іноземна. Практичний курс для студентів-іноземців усіх спеціальностей (початковий рівень) : навч. посібник. Харків : НТУ "ХПІ", 2024. 194 с.

6. Ушакова Н. І., Алексеєнко Т. М., Кушнір І. М., Петренко І. П. Паралель. Українська мова для початківців. Базовий курс : навчальний посібник. Харків : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2022. 133 с.

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 6 з 10	

ЗРАЗОК

білету вступного іспиту з мови навчання

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Управління міжнародного співробітництва та освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор управління
_____ Ольга ШЕВЧЕНКО

Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)

Вступний іспит з української мови

Білет № _____

Оберіть правильний варіант.

5. Країна бере участь [..]. *

Виберіть лише один варіант

- ☐ міжнародними змаганнями
☐ на міжнародні змагання
☐ у міжнародних змаганнях

6. Вони чудово говорять [..]. *

Виберіть лише один варіант

- ☐ українська мова
☐ українською мовою
☐ української мови

7. Інженери спроектували [..]. *

Виберіть лише один варіант

- ☐ новий міст
☐ новому мосту
☐ новим мостом

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 7 з 10	

Прочитайте текст. З'ясуйте, чи правильне нижченаведене твердження.

Жінка за штурвалом

Зійшовши з трапу в салон літака, замість звичного чоловічого голосу пасажирів з подивом чують привітання жіноче: «Раді вітати Вас на борту нашої авіакомпанії». Цей голос належить Вікторії Арделан. Вона – пілотеса одного з українських операторів авіаперевезень, яка має стереотипи щодо гендерних різниць у професії пілота.

Небом Вікторія марила з дитинства, тому що народилася в авіаційній родині. Її прапід був штурманом. Лідує також, батько пілот – командир Boeing. З дитинства її захоплювали розповіді батька про польоти та небо, тому в 6 років дівчинка вирішила, що обов'язково має стати пілотом.

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	Так	Ні
Пасажири дивуються, коли чують у салоні жіночий голос пілота.	☐	☐
Вікторія народилася в родині пілотів.	☐	☐
Про польоти і небо Вікторії розповідали бабуся і мама.	☐	☐

Схвалено на засіданні науково-методичного семінару центру міжнародної освіти управління міжнародного співробітництва та освіти КАІ

(Протокол № 1 від 14.05.2026 р.)

Директор центру

Олена КОРЧУК

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 8 з 10	

ЗРАЗОК
білету вступного іспиту з мови навчання

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
Управління міжнародного співробітництва та освіти**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор управління
_____ **Ольга ШЕВЧЕНКО**

Для всіх галузей знань, спеціальностей та освітньо-професійних програм
(для іноземних студентів)

Вступний іспит з англійської мови

Білет № _____

Use the verbs given in brackets in proper tenses (Present Indefinite or Present Continuous).

5. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.

Виберіть лише один варіант.

- ☐ is not watching / is sleeping / is
☐ is not watching / sleeps / is
☐ doesn't sleep / is sleeping / is

6. Who is that man who (to stand) in the doorway? - You (not to recognize) him? It (to be) John, my cousin.

Виберіть лише один варіант.

- ☐ is standing / don't you recognize / is
☐ is standing / you don't recognize / is
☐ stands / don't you recognize / is

Choose the correct answer.

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 9 з 10	

21. _____ three languages: French, Spanish, and English.

Виберіть лише один варіант.

- ☐ I'm speak
- ☐ I'm speaking
- ☐ I speaking
- ☐ I speak

Fill the gaps with the correct words.

33. Jane is the same age _____ Mary.

Виберіть лише один варіант.

- ☐ like
- ☐ with
- ☐ as
- ☐ so
- ☐ such

Read the information and decide whether the sentences below are true or false.

The STOL CH 701 aircraft is built of semi-monocoque stressed-skin all-metal construction, just like modern factory-built planes. The airframe sections are designed and built so that the outer surface skin is part of the structure, with internal supports (ribs, bulkheads and longerons) to distribute the loads. The parts are fastened together permanently with rivets.

Sturdy and low-fatigue aluminium alloys make the STOL CH 701

TRUE FALSE

The plane is built in a factory.

☐ TRUE ☐ FALSE

The skin is supported by the frame.

☐ TRUE ☐ FALSE

Схвалено на засіданні науково-методичного семінару центру міжнародної освіти управління міжнародного співробітництва та освіти КАІ

(Протокол № 1 від 14.05.2026 р.)

Директор центру

Олена КОРЧУК

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 10 з 10	

РЕЙТИНГОВІ ОЦІНКИ

Максимальна кількість балів за іспит – 200.

Необхідна мінімальна кількість балів – 101 (50%).

Виконання окремих завдань вступного іспиту з мови навчання

Вид навчальної роботи	Максимальна величина рейтингової оцінки (бали)
Виконання лексико-граматичних завдань (40 завдань x 3 бали)	120
Виконання завдання до тексту (10 завдань x 8 балів)	80
Усього	200

Значення рейтингових оцінок в балах

за виконання завдань вступного іспиту та їх критерії

Оцінка в балах за виконання окремих завдань	Критерій оцінки
Лексико-граматичні завдання	
3	правильна відповідь
0	неправильна відповідь
Завдання до тексту	
8	правильна відповідь
0	неправильна відповідь

Відповідність рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Пояснення	
180-200	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)	Достатній рівень
150-179	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)	
101-149	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків. В цілому задовольняє мінімальним критеріям)	
0-100	Недостатній рівень	

Програму розробили:

Доцент

Ольга КОВАЛЮК

Доцент

Лілія ФЕДЧУК

Програму рекомендовано

науково-методичним семінаром центру міжнародної освіти управління міжнародного співробітництва та освіти КАІ (Протокол № 1 від 14.05.2026 р.)

	Програма вступного іспиту з мови навчання для вступу на другий (магістерський) рівень (для іноземних студентів)	Шифр документа	КАІ ПВІ 64 (01) – 01–2026
		стор. 11 з 10	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайо- млення	Примітки

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульо- ваного			

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				